

АЛГОРИТМ

межведомственного взаимодействия образовательных организаций, органов системы профилактики при выявлении угроз безопасности, вызванных интересом обучающихся продвижением деструктивных (в том числе – радикальных) идей в подростково-молодежной среде (в том числе – в информационно-коммуникационной сети «Интернет»)



ПОЯСНЕНИЯ

1

Передача информации о выявлении фактов (признаков) вовлечения несовершеннолетнего в противоправную деятельность (в том числе – деструктивную), нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних в соответствии с пунктом 3.4. Примерного порядка межведомственного взаимодействия по вопросам выявления, предупреждения и устранения нарушений прав и законных интересов несовершеннолетних (письмо Минобрнауки России от 27.08.2018 № 07-5310; далее – Примерный порядок).

2

Передача информации о выявлении фактов (признаков) вовлечения несовершеннолетнего в противоправную деятельность (в том числе – деструктивную), нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних в соответствии с пунктом 3.5. Примерного порядка.

3

Направление информации о выявлении лиц, вовлекающих несовершеннолетнего в совершение противоправных и / или антиобщественных действий, о несовершеннолетнем, который совершил правонарушение и / или антиобщественное действие в соответствии с пп. 5 п.2 ст. 9 Федерального закона № 120-ФЗ.

4

Направление информации о выявлении признаков, свидетельствующих о возможной вовлеченности несовершеннолетнего в криминальные субкультуры, организации экстремистской направленности и террористического характера, неформальные объединения противоправной направленности в соответствии с п.3.2. Рекомендаций об организации межведомственного взаимодействия и обмена информацией между образовательными организациями и органами внутренних дел о несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, а также о выявленных несовершеннолетних «группы риска» (письмо Минпросвещения России № 07-6607, МВД России № 12/5351, Минобрнауки России № МН-11/1548 от 02.11.2020 «О межведомственном взаимодействии»).

5

Направление сведений о выявлении несовершеннолетнего, причисляющего себя к неформальным объединениям противоправной направленности, причинах и условиях, способствующих участию несовершеннолетнего в указанных объединениях, в соответствии с п.73.10.4 Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации, утвержденной приказом МВД России от 15.10.2013 г. № 845 (далее – Инструкция).

6

Информирование родителей (законных представителей) о выявлении несовершеннолетнего, причисляющего себя к неформальным объединениям противоправной направленности, в соответствии с п. 73.10.3 Инструкции.

7

Направление материалов дел об административных правонарушениях, совершенных несовершеннолетним в течение 3 суток (ч. 1 ст. 28.8 КоАП РФ).

8

Направление информации о постановке несовершеннолетнего на профилактический учет в течение 10 дней с момента постановки на учет п. 53.5.1 Инструкции.

* В соответствии с п. 2.5 Методических рекомендаций о типовых формах и порядке взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (письмо Минпросвещения России от 12.11.2021 г. № 07-6757) незамедлительное информирование о выявленных фактах и обстоятельствах соответствующих органов – информирование о выявленных фактах и обстоятельствах соответствующих органов в течение суток, а в случае их выявления в нерабочие дни – в первый рабочий день, следующий за выходным или праздничным днем.

Приложение
к Алгоритму
межведомственного взаимодействия
образовательных организаций, органов
системы профилактики при выявлении
угроз безопасности, вызванных интересом
обучающихся продвижением
деструктивных (в том числе –
радикальных) идей в подростково-
молодежной среде (в том числе – в
информационно-коммуникационной сети
«Интернет»)

РЕКОМЕНДАЦИИ
по анализу аккаунтов обучающихся в социальных сетях

Интернет стремительно и быстро вошел в нашу жизнь. Трудно представить человека XXI в., ведущего активный образ жизни, который бы не пользовался Всемирной паутиной.

Сейчас практически у каждого Интернет есть на мобильном телефоне, планшете или другом портативном устройстве, а следовательно – личная страничка в одной или нескольких социальных сетях (это касается как обучающихся, так и педагогов). Многие педагоги и специалисты образовательных организаций специально используют возможности Интернета для создания сообществ класса или учебной группы для оперативного обмена информацией друг с другом.

Следует отметить, что возможность обмена информацией не является единственной формой взаимодействия педагога с обучающимися:

1) информационное пространство сообщества можно использовать для формирования устойчивого безопасного поведения в Интернет-среде у обучающихся через проведение интерактивных практико-ориентированных занятий, индивидуальных и групповых консультаций по наиболее острым вопросам безопасности в Интернете;

2) проводя постоянный анализ личных аккаунтов обучающихся педагог может увидеть личностные изменения у ребенка, проявляющиеся в размещении иного (в том числе – деструктивного и противоправного) контента на личной странице.

Таким образом, актуальным становится вопрос по повышению эффективности работы с детьми, подростками и учащейся молодежью в контексте предрасположенности к деструктивному влиянию извне.

В приложении № 1 представлено примерное положение о порядке мониторинга сети Интернет через социальные сети и другие Интернет-ресурсы, направленного на выявление групп (сообществ) и пользователей, интересующихся и / или пропагандирующих деструктивные (в том числе – радикальные) идеологии.

В приложении № 2 представлены возможные признаки воздействия идеологии терроризма и экстремизма на обучающихся.

В приложении № 3 представлен примерный перечень маркеров для анализа аккаунта обучающихся.

Приложение
к Рекомендациям
по анализу аккаунтов
обучающихся в социальных
сетях

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке мониторинга сети Интернет через социальные сети и другие
Интернет-ресурсы, направленного на выявление групп (сообществ)
и пользователей, интересующихся и / или пропагандирующих
деструктивные (в том числе – радикальные) идеологии

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке мониторинга сети Интернет через социальные сети и другие Интернет-ресурсы, направленного на выявление групп (сообществ) и пользователей, интересующихся и / или пропагандирующих деструктивные (в том числе – радикальные) идеологии (далее – Положение) регламентирует порядок осуществления анализа и мониторинга аккаунтов и активности обучающихся в социальных сетях и других интернет-ресурсах.

1.2. Настоящее Положение разработано с учетом основных положений Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Федерального закона от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями и дополнениями), Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью» (с изменениями и дополнениями), Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

1.3. Положение адресовано заместителю директора по воспитательной работе, советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальному педагогу, педагогу-психологу, классным руководителям / кураторам учебных групп и другим педагогическим работникам.

1.4. Целью мониторинга является профилактика негативных явлений среди обучающихся. Мониторинг направлен на выявление противоправного контента, размещенного на страницах социальных сетей обучающихся.

1.5. Задачи мониторинга:

- определение круга пользователей социальными сетями из числа обучающихся, зарегистрированных в социальной сети под своим именем;
- выявление признаков девиантного поведения пользователей, указанной категории;
- выявление фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к девиантному (в том числе – деструктивному) поведению;

- своевременное выявление информации, причиняющей вред здоровью и развитию обучающихся: пропаганда суицидов, порнография, пропаганда наркотиков, насилия, экстремизма, агрессия, кибербуллинг др.

1.6. Понятия, используемые в настоящем Положении:

- Социальная сеть – сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), предназначенный для распространения, передачи в сети «Интернет» пользователями социальной сети (далее – пользователь, пользователи) информации, голосовой информации, письменных текстов, изображений, звукозаписей, музыкальных произведений, аудиовизуальных произведений и для удаленного взаимодействия, иного обмена информации между пользователями.

- Анализ и мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях (далее – мониторинг) – деятельность педагогических работников, направленная на: 1) выявление негативных явлений, проявляющихся в информации, распространяемой обучающимися в социальных сетях; 2) динамическое наблюдение за изменениями в аккаунтах обучающихся.

1.7. Ответственным за организацию мониторинга социальных сетей обучающихся педагогическими работниками, является заместитель директора по воспитательной работе / советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

2. Перечень информации, запрещенной для распространения среди детей

К информации, запрещенной для распространения среди обучающихся, относится информация:

- побуждающая обучающихся к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству;

- способная вызвать у обучающихся желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;

- обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным, за исключением случаев, предусмотренных Федеральным законодательством;

- отрицающая семейные ценности, пропагандирующая нетрадиционные сексуальные отношения и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членами семьи;

- оправдывающая противоправное поведение;

- содержащая нецензурную брань;

- порнографического характера;

- о несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий (бездействия), включая его фамилию, имя, отчество, дату рождения, место жительства или место временного пребывания, место учебы или работы,

фото- и видеоизображения несовершеннолетнего, его (законных представителей), аудиозапись его голоса, иную информацию, позволяющую прямо или косвенно установить личность.

3. Педагогические работники, привлекаемые к мониторингу социальных сетей обучающихся, их функции

3.1. Руководителем образовательной организации на основании внутреннего локального документа вменяются в обязанность:

- классных руководителей / кураторов учебных групп проведение анализа аккаунтов обучающихся в социальных сетях;

- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детским общественными объединениями проведение анализа аккаунтов в социальных сетях обучающихся «группы риска», обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, не менее двух раз в месяц;

- социального педагога проведение анализа аккаунтов в социальных сетях обучающихся, состоящих на внутреннем контроле, на учете в ПДН и КДН и ЗП, а также обучающихся из категории дети-сироты и лиц из их числа, дети, оставшиеся без попечения родителей и лиц из их числа, не менее двух раз в месяц;

- педагога-психолога проведение анализа аккаунтов в социальных сетях обучающихся с выраженной степенью социально-психологической дезадаптации, выявленных в процессе психодиагностики, а также обучающихся, проявляющих аутоагрессивное поведение, не менее двух раз в месяц.

3.2. Педагогам, осуществляющим анализ аккаунтов обучающихся в социальных сетях, необходимо изучить материалы по обеспечению безопасности при использовании сети Интернет:

- общая безопасность в Интернете (правила работы);
- регистрация в социальных сетях;
- создание группы в социальных сетях, Интернет – сервисах;
- специализированные программы для осуществления контентной фильтрации и др.

3.3. Анализ осуществляется педагогическими работниками при наличии аккаунтов обучающихся в социальных сетях, расположенных в сети «Интернет»: ВКонтакте, Одноклассники, а также иных актуальных социальных сетях на момент проведения мониторинга согласно Приложения № 1 «Алгоритм проведения анализа и мониторинга аккаунтов обучающихся в социальных сетях».

3.4. Действия педагогического работника по подготовке и проведению анализа (мониторинга) аккаунтов в социальных сетях:

3.4.1. определение круг изучаемых лиц;

3.4.2. определение разделов на странице в социальной сети, содержание которых будете анализировать;

3.4.3. проведение анализа страницы пользователя (профиля) социальной сети (в том числе: наличие терминологии, используемой в среде потребителей

наркотических средств и психотропных веществ; выражение гнева, ненависти, безразличия, жестокости, наличия групп с агрессивными концепциями, склоняющих к противоправным действиям, суицидальным поступкам и т.п.; Интернет-окружение несовершеннолетнего);

3.4.4. соблюдение конфиденциальности.

4. Результаты мониторинга

4.1. Ежемесячно до 28 числа классные руководители / кураторы учебных групп подают информационные справки о результатах анализа аккаунтов обучающихся заместителю директора по воспитательной работе, в которых отражается количество обучающихся в группе, количество просмотренных в ходе анализа страниц обучающихся, сведения о выявлении в ходе анализа на страницах обучающихся информации, указанной в п. 2 настоящего Положения с указанием ссылок на страницы обучающихся (Приложение № 2).

4.2. Результаты мониторинга рекомендуется учитывать при разработке и корректировке планов индивидуально-профилактической работы, планировании профилактических мероприятий, организации работы с активом обучающихся, волонтерскими отрядами.

4.3. Результаты, полученные в ходе мониторинга аккаунтов обучающихся, могут иметь большое значение при организации воспитательной работы с подростками в конкретной группе.

4.4. В случае выявления информации, причиняющей угрозу жизни обучающемуся, педагог заполняет «Карту наблюдения за активностью обучающегося в социальных сетях» (Приложение № 3) и незамедлительно передает информацию согласно алгоритму действий педагогических работников по осуществлению мониторинга социальных сетей обучающихся и межведомственному взаимодействию (Приложение № 4).

5. Заключительные положения

5.1 Настоящее Положение принимается Советом учреждения и утверждается приказом директора образовательной организации. Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует неопределенный срок.

5.2 Дальнейшие изменения вносятся по мере необходимости. Изменения и дополнения к Положению принимаются в том же порядке, что и само Положение. После принятия новой редакции Положение предыдущая редакция утрачивает силу.

5.3. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, регулируются в соответствии с требованиями законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих соответствующие нормы права, а также локальными нормативными актами учреждения.

АЛГОРИТМ
проведения анализа и мониторинга аккаунтов обучающихся
в социальных сетях

1. Классными руководителями / кураторами учебных групп осуществляется разъяснительная работа с родителями (законными представителями) и обучающимися по работе с интернет – ресурсами в безопасном режиме, созданию форумов, групп, блогов, использованию специализированных программ, регистрации в социальных сетях.

2. Классными руководителями / кураторами учебных групп создаются группы совместно с обучающимися, которые они наполняют интересным содержанием, вовлекая в полезное для их развития общение.

3. Анализ аккаунтов обучающихся в социальных сетях проводится у всех обучающихся закрепленной группы не менее 1 раза в месяц с целью выявления подростков, вовлеченных в активные деструктивные сообщества (особое внимание обращать с кем общаются, отмечать, в каких группах состоят, на тематики групп, записям на «стене» несовершеннолетних с суицидным подтекстом, депрессивного настроения, пропагандой насилия, порнографической и эротической информации, агрессивных проявлений или наркотического содержания).

4. Анализ аккаунтов (их мониторинг) несовершеннолетних, состоящих на внутреннем контроле, на учете ПДН и КДН и ЗП, требующих повышенного педагогического внимания («группа риска», относящиеся к различным субкультурам, проявляющие девиантное поведение или агрессию, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, обучающиеся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и иные) проводится не менее 2 раз в месяц.

5. В случае поступления информации классному руководителю / куратору учебной группы о возможном семейном неблагополучии, результатах психодиагностики, а также при видимых негативных проявлениях у подростка, замкнутости, других проявлениях, анализ аккаунта в социальной сети необходимо провести в течение 3-х дней.

6. При выявлении случаев деструктивных проявлений, склонности к суицидальному поведению среди обучающихся (наличие на странице «подозрительных» групп, лайки на деструктивных форумах, фотографиях и др.) следует незамедлительно передать информацию согласно алгоритму действий педагогических работников по осуществлению мониторинга социальных сетей обучающихся и межведомственному взаимодействию (Приложение № 4).

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
о результатах мониторинга аккаунтов обучающихся
в социальных сетях за месяц

класс/группа _____

Количество обучающихся: чел.

Проверено аккаунтов обучающихся _____ страниц.

Проверка осуществлялась методом педагогического наблюдения и анализа аккау́нтов обучающихся.

Результат:

А). В случае отсутствия фактов деструктивной активности (пример):

Материалы, размещенные на страницах обучающихся проверены – запрещённые материалы и группы не выявлены. Среди фото, видео- и аудио материалов, размещённых на страницах обучающихся, подозрительных не обнаружено.

Б). В случае выявления фактов принадлежности к деструктивным группам заполняется таблица:

	ФИО обучающегося	Категория учета	Ник в Сети	Адрес страницы в Сети (указать социальную сеть)	Характер деструктивной группы

« 20 Г.

Кл. руководитель / куратор

_____/ _____/
Подпись ФИО

Приложение № 3
к Положению

**Карта наблюдения
за активностью обучающегося в социальных сетях***

Ф.И. учащегося:

Класс/группа:

Дата заполнения:

№	индикаторы наблюдения	отсутствует	слабо выражен	значительно выражено
1	Наличие специфического изображения вместо главного фото. Замена личных данных – фамилии, имени, даты рождения и т.п. на вымышленные (1 балл). Главное фото, имя, даты имеют деструктивный (символический) характер (2 балла).	0	1	2
2	Наличие личных комментариев под фото и постами обучающегося, указывающих на эмоциональную нестабильность, резкие перепады настроения. Наличие «статуса» неоднозначного смысла (1 балл), деструктивного характера (2 балла).	0	1	2
3	Небольшое количество друзей, отсутствие общения со сверстниками/одноклассниками; в случае повторного анализа - изменение прежнего круга общения (1 балл).	0	1	-
4	Фото на «стене» и в альбомах, демонстрирующие факты употребления ПАВ и склонность к риску (на крыше, на железной дороге и т.п.), жестокое обращение с животными: без собственного участия (1 балл), с собственным участием (2 балла).	0	1	2
5	Наличие записей на «стене» с использованием специфического словаря: специфические слова и словосочетания агрессивного содержания, жаргонизмы (1 балл); термины из фармакологии, прямые или косвенные высказывания о намерении ухода из жизни и пр. (2 балла).	0	1	2
6	Нездоровая заинтересованность вопросами смерти, в частности, подписка на сообщества, содержащие истории совершения суицидов, истории серийных убийств, изображения кладбищ, гробов и т.п.	0	-	2
7	Наличие специфических интересов к лекарствам и психоактивным веществам (видео с людьми в момент воздействия наркотиков, подписка на сообщества, репосты изображений конопли, шприцев, и т.п.).	0	-	2
8	Заинтересованность фактами нанесения телесных повреждений и самоповреждения (изображения синяков, ссадин, шрамов, порезов, ожогов и т.п.).	0	-	2
9	Подписка на сообщества, публикующие посты о расстройствах пищевого поведения (анорексии и булимии).	0	-	2
10	Наличие повышенного внимания к оружию (1 балл) и к применению и изготовлению оружия вне компьютерных игр и исторического, познавательного контекста (2 балла).	0	1	2
11	Повышенный интерес к сообществам нацистской, фашистской тематики, позиция оправдания убийств.	0	-	2
12	Подписка и комментарии в пабликах околполитического содержания, призывающих подростков к нарушениям закона.	0	-	2
13	Отсутствие увлечений, соответствующих возрасту.	0	1	-
14	Чрезмерное увлечение комиксами и аниме (1 балл), особенно хентай манга (порно-комиксы) (2 балла).	0	1	2
15	Подражание героям компьютерных игр, активная вовлеченность в сообщества, связанные с компьютерными играми.	0	-	2
16	Размещение материалов, свидетельствующих о наличии конфликтов с близкими людьми, родителями, сестрами/братьями.	0	-	2
17	Наличие неодобренных, оскорбительных и уничижительных комментариев под фото и постами (признаки троллинга и буллинга) (1 балл), от значимых людей (2 балла).	0	1	2

Подсчитывается общая сумма баллов в зависимости от наличия индикаторов и степени их проявления:

- 0-3 баллов – низкая степень риска деструктивного поведения;
- 4-9 баллов – умеренная степень риска деструктивного поведения;
- 10-20 баллов - значительная степень риска деструктивного поведения;
- 21-32 баллов – высокая степень риска деструктивного поведения.

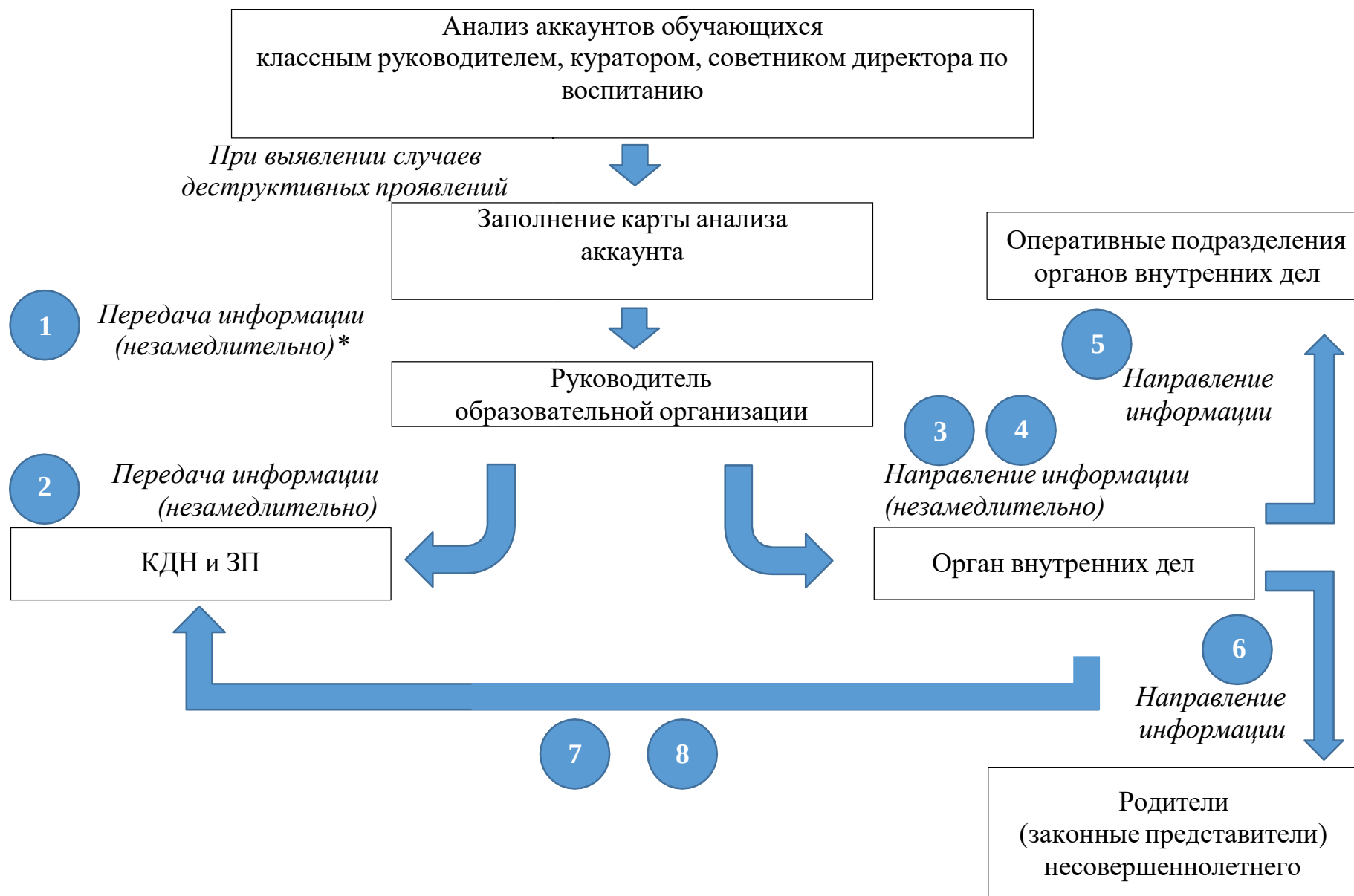
** Карта наблюдения за аккаунтами обучающихся в социальных сетях составлена на основе индикаторов, позволяющих выявить прямые и косвенные признаки деструктивного поведения.*

Карта позволяет систематизировать процесс наблюдения и своевременно выявить изменения, свидетельствующие о возникновении и развитии негативных тенденций в поведении обучающегося.

Карта заполняется классным руководителем (куратором учебной группы), советником директора по воспитательной работы и / или специалистами социально-психологической службы образовательной организации.

АЛГОРИТМ

действий педагогических работников по осуществлению мониторинга социальных сетей обучающихся
и межведомственного взаимодействия



ПОЯСНЕНИЯ

1

Передача информации о выявлении фактов (признаков) вовлечения несовершеннолетнего в противоправную деятельность (в том числе – деструктивную), нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних в соответствии с пунктом 3.4. Примерного порядка межведомственного взаимодействия по вопросам выявления, предупреждения и устранения нарушений прав и законных интересов несовершеннолетних (письмо Минобрнауки России от 27.08.2018 № 07-5310; далее – Примерный порядок).

2

Передача информации о выявлении фактов (признаков) вовлечения несовершеннолетнего в противоправную деятельность (в том числе – деструктивную), нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних в соответствии с пунктом 3.5. Примерного порядка.

3

Направление информации о выявлении лиц, вовлекающих несовершеннолетнего в совершение противоправных и / или антиобщественных действий, о несовершеннолетнем, который совершил правонарушение и / или антиобщественное действие в соответствии с пп. 5 п.2 ст. 9 Федерального закона № 120-ФЗ.

4

Направление информации о выявлении признаков, свидетельствующих о возможной вовлеченности несовершеннолетнего в криминальные субкультуры, организации экстремистской направленности и террористического характера, неформальные объединения противоправной направленности в соответствии с п.3.2. Рекомендаций об организации межведомственного взаимодействия и обмена информацией между образовательными организациями и органами внутренних дел о несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, а также о выявленных несовершеннолетних «группы риска» (письмо Минпросвещения России № 07-6607, МВД России № 12/5351, Минобрнауки России № МН-11/1548 от 02.11.2020 «О межведомственном взаимодействии»).

5

Направление сведений о выявлении несовершеннолетнего, причисляющего себя к неформальным объединениям противоправной направленности, причинах и условиях, способствующих участию несовершеннолетнего в указанных объединениях, в соответствии с п.73.10.4 Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации, утвержденной приказом МВД Рос- сии от 15.10.2013 г. № 845 (далее – Инструкция).

6

Информирование родителей (законных представителей) о выявлении несовершеннолетнего, причисляющего себя к неформальным объединениям противоправной направленности, в соответствии с п. 73.10.3 Инструкции.

7

Направление материалов дел об административных правонарушениях, совершенных несовершеннолетним в течение 3 суток (ч. 1 ст. 28.8 КоАП РФ).

8

Направление информации о постановке несовершеннолетнего на профилактический учет в течение 10 дней с момента постановки на учет п. 53.5.1 Инструкции.

* В соответствии с п. 2.5 Методических рекомендаций о типовых формах и порядке взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (письмо Минпросвещения России от 12.11.2021 г. № 07-6757) незамедлительное информирование о выявленных фактах и обстоятельствах соответствующих органов – информирование о выявленных фактах и обстоятельствах соответствующих органов в течение суток, а в случае их выявления в нерабочие дни – в первый рабочий день, следующий за выходным или праздничным днем.

Приложение №2
к рекомендациям
по анализу аккаунтов
обучающихся в социальных
сетях

ВОЗМОЖНЫЕ ПРИЗНАКИ
воздействия идеологии терроризма и экстремизма на обучающихся

Для того чтобы выявить признаки воздействия идеологии терроризма и экстремизма на обучающихся, необходимо оценивать только их совокупность, так как отдельный признак может быть одновременно и социально-нейтральным, и социально-позитивным. Такими признаками могут являться:

1. Частое употребление в своей речи специфического сленга и новых слов, которые отличаются от ранее использованных и не характерных для его окружения и семьи, прогрессирует жаргонная и ненормативная лексика. Такие новые слова, как правило, обозначают:

- определенную структуру, иерархию в военизированной системе;
- стремление к упоминанию клятв, обязательств, присяг;
- цитирование текстов и фраз, в которых прослеживается направленность на продвижение национального превосходства, восхваление идей радикализма и экстремизма.

Такие слова, цитаты, фразы часто встречаются в пропагандистских текстах на листовках, брошюрах, распечатках, которые также носят якобы разъясняющий характер.

2. Манера поведения обучающегося внезапно становится резкой и грубой, он начинает вести себя новым, не характерным для него, образом:

- одномоментное прекращение курения и употребления спиртных напитков либо, наоборот, повышенное увлечение вредными привычками; использование в речи ненормативной лексики; все это объясняется новыми установками и правилами жизни;

- появление на электронных девайсах фото- и видеоматериалов, текстов экстремистско-политического и насильственного характера, установка аналогичных псевдонимов и паролей; проявление заинтересованности подобными книгами и фильмами;

- резкая увлеченность компьютерными играми, демонстрирующими насилие, драки, борьбу и основанными на расовой, этнической, религиозной и политической дискриминации; бывает, что в таких играх требуется присылать фото- и видеоотчеты;

- изменение характера: с одной стороны, высокая раздражительность, замкнутость, закрытость, обучающийся не дает понятных ответов на вопросы о делах, событиях и жизни, а с другой стороны, скромный молодой человек становится слишком высокомерным, резким, самоуверенным;

- обучающиеся часто начинают заниматься восточными единоборствами, силовыми видами спорта, стрельбой и учатся владению холодным оружием;

- частое упоминание в разговорах политических и социальных тем, высказывание крайних суждений с признаками нетерпимости;

- изменение отношения к женскому полу, например, приветствуются разговоры о неполноценности женщины, об отсутствии достаточных умственных способностей, об отрицательных личностных качествах и т.д.; отношение к женщине становится негативным и высокомерным.

3. Изменение стиля одежды и внешнего вида, чтобы соответствовать требованиям определенной субкультуры:

- обучающиеся начинают носить более темную, не яркую одежду, или выбирают вещи только определенных цветов;

- на одежде молодого человека появляется нацистская, экстремистская символика, он начинает носить специальные значки с такими знаками; наносятся татуировки с конкретными обозначениями, дающими понять свою приверженность какому-либо идеологическому течению.

4. Меняется окружение: появляются новые друзья, знакомые, относящиеся к социальным микрогруппам:

- взрослые знакомые, старше самого обучающегося;

- новые знакомые стараются не контактировать с членами семьи и близким окружением обучающегося, общение чаще всего происходит в онлайн-формате или в своей группе; они скрывают сведения о своих семьях и своей прошлой жизни;

- у обучающегося и новых знакомых очевидное несовпадение интересов и друзей;

- новые знакомые не относятся к той среде, в которой рос обучающийся.

Приложение №3
к Рекомендациям
по анализу аккаунтов
обучающихся в социальных
сетях

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ
маркеров для анализа аккаунта обучающихся

Маркеры для анализа аккаунта обучающихся:

- 1) имя пользователя, статус (фраза под именем пользователя), аватар (главное фото);
- 2) «подробная информация» (дата рождения, родной город, место учебы, родители, братья, сестры, контактная информация, жизненная позиция, личная информация, подписки, музыка, видео, подарки);
- 3) частота и время посещений, активность на странице (особое внимание обращать на время последнего посещения страницы);
- 4) фото со страницы пользователя (наличие или отсутствие лайков, комментариев, наличие отметок на фото других людей);
- 5) записи на стене (особенное внимание стоит обращать на закрепленные записи, авторов записей, наличие комментариев);
- 6) друзья (анализ аккаунтов выполняется по аналогичной схеме, особое внимание уделяется пересекающимся фото, записям, схожей тематике постов, репостов, подписок на сообщества).

**Инструкция
по мониторингу социальных сетей обучающихся
(для педагогов)**

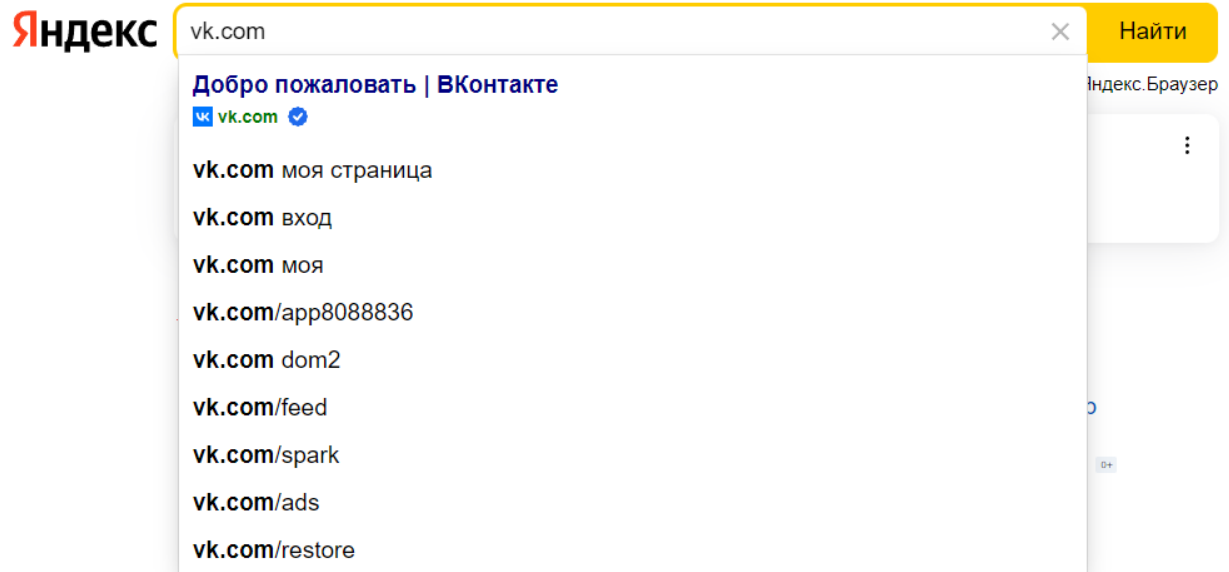
Содержание

1. Открытие страницы социальной сети «Вконтакте»	3
2.Регистрация и вход в социальную сеть	4
3.Поиск	8
4.Поиск конкретной страницы.....	10

1.Открытие страницы социальной сети «ВКонтакте»

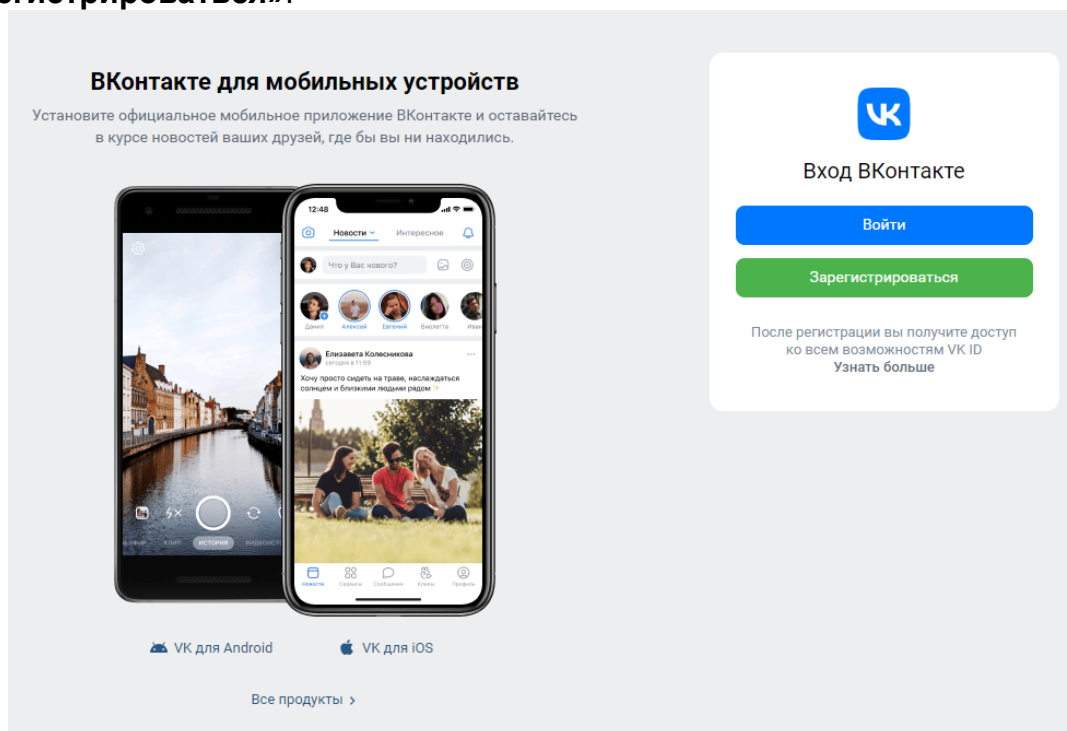
Открыть любой браузер.

В поисковой строке набрать ссылку на сайт - vk.com и нажать кнопку «Найти».



2.Регистрация и вход в социальную сеть

При открытии страницы сайта Вас встретит окно с двумя кнопками **«Войти»** и **«Зарегистрироваться»**.



Если у Вас уже есть аккаунт, нажать кнопку **«Войти»** и ввести свои данные для входа. После чего нажать кнопку **«Продолжить»**.

Введите номер

Ваш номер телефона будет использоваться для входа в аккаунт

Продолжить

Нажимая «Продолжить», вы принимаете пользовательское соглашение и политику конфиденциальности.
[Передаваемые данные >](#)

Введите пароль

Используйте пароль, указанный при регистрации с +7 908 003-03-69

[Забыли или не установили пароль?](#)

Продолжить

Если у Вас нет аккаунта, нажать кнопку **«Зарегистрироваться»**. Ввести в появившейся строке свой номер телефона.

**ID**
ВКонтакте можно войти
через VK ID

Единый аккаунт для сервисов VK
и партнёров

Быстрый вход в одно нажатие

Надёжная защита с привязкой
к телефону


Введите номер
Ваш номер телефона будет
использоваться для входа в аккаунт

Продолжить

Нажимая «Продолжить», вы принимаете пользовательское
соглашение и политику конфиденциальности.
[Передаваемые данные >](#)

После ввода номера телефона нажать кнопку **«Продолжить»**, затем Вам на телефон должно прийти **SMS-сообщение** с кодом для подтверждения, который Вы должны записать в поле **«Код подтверждения»** на странице. Или Вам позвонят, и нужно будет записать последние 4 цифры звонившего номера (**Отвечать на звонок или перезванивать не нужно!**).

**ID**
ВКонтакте можно войти
через VK ID

Единый аккаунт для сервисов VK
и партнёров

Быстрый вход в одно нажатие

Надёжная защита с привязкой
к телефону


Подтвердите вход
Вам поступит звонок-сброс с уникального
номера. Введите **последние 4 цифры** этого
номера

Продолжить

Звонок поступит в течение 01:53

**ID**
ВКонтакте можно войти
через VK ID

Единый аккаунт для сервисов VK
и партнёров

Быстрый вход в одно нажатие

Надёжная защита с привязкой
к телефону


Подтвердите номер
Мы отправили SMS с кодом на номер
+7 952 406-XXXX

Продолжить

SMS придёт в течение 01:41

Нажать на кнопку **«Продолжить»**, чтобы ввести свое имя, фамилию, дату рождения и пол.

 ID

ВКонтакте можно войти
через VK ID



Единый аккаунт для сервисов VK
и партнёров



Быстрый вход в одно нажатие



Надёжная защита с привязкой
к телефону

←

Информация о себе



Имя

Фамилия

ДД.ММ.ГГГГ

Пол

▼

Продолжить

 ID

ВКонтакте можно войти
через VK ID



Единый аккаунт для сервисов VK
и партнёров



Быстрый вход в одно нажатие



Надёжная защита с привязкой
к телефону

←

Информация о себе



Иван

Иванович

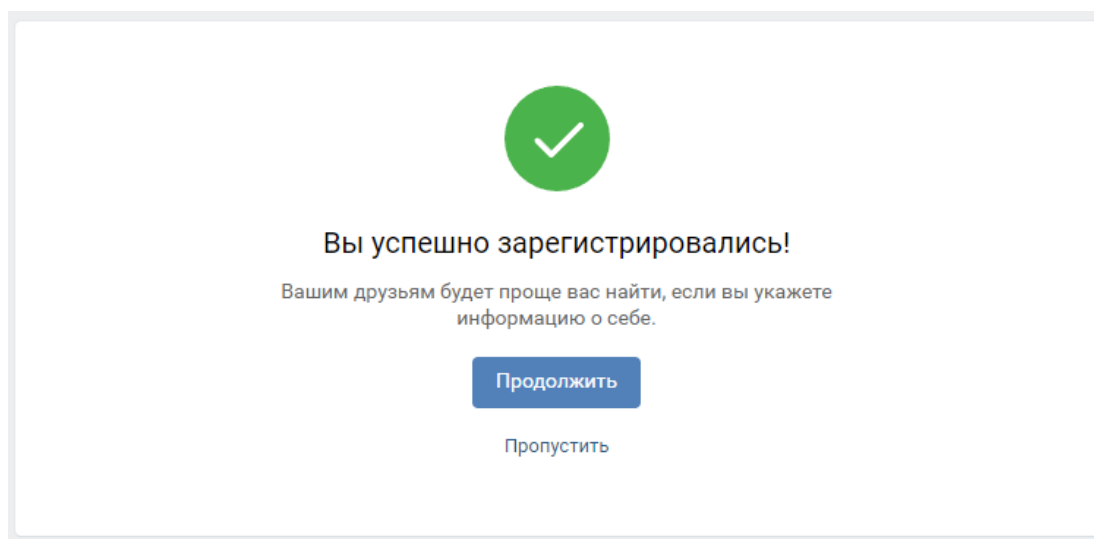
12.12.1990

Мужской

▼

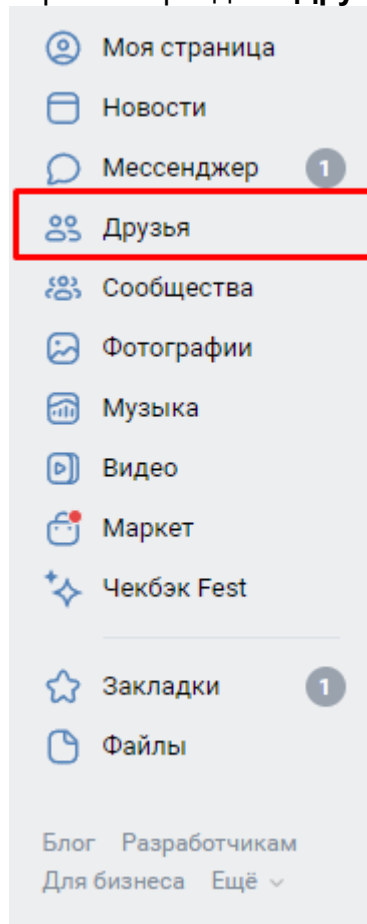
Продолжить

Нажав кнопку **«Продолжить»**, завершить регистрацию своего аккаунта. Перед Вами откроется окно с двумя кнопками, Вы можете еще раз нажать **«Продолжить»** и дополнить регистрацию, добавив свою страну, город, место учебы, эл. почту и т.д.. Однако, полная регистрация не обязательна.

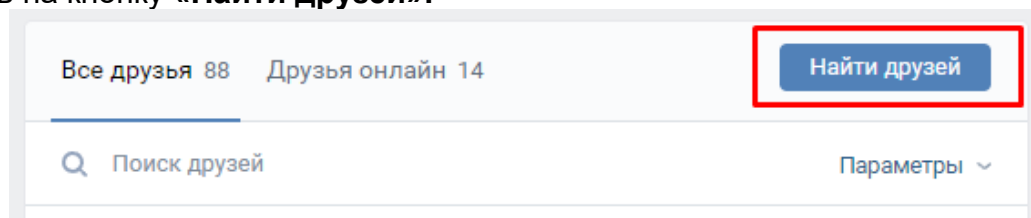


3.Поиск

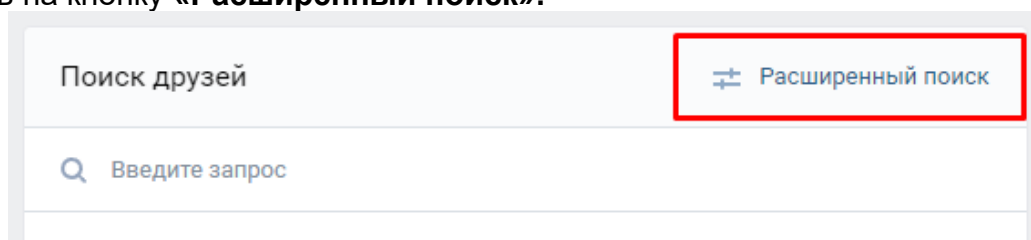
После регистрации аккаунта перейти в раздел «Друзья» в левом столбце.



Нажать на кнопку «Найти друзей».



Нажать на кнопку «Расширенный поиск».



После чего у Вас откроются дополнительные параметры для поиска, где Вы можете указать страну, город, школу, возраст и пол. И по выбранным фильтрам сможете найти обучающегося.

Люди 9365

Введите запрос

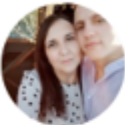


Петр Борисов

ПРИНТ БЮРО

Написать сообщение

Добавить в друзья



Дмитрий Жданов

Отправить заявку



Валдис Штайль

LIFE.ru

Добавить в друзья



Мария Алурина

КФ АТиСО

Написать сообщение

Добавить в друзья



Катя Горбачевских

Написать сообщение

Добавить в друзья

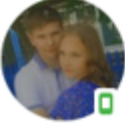


Zhenya Masasin

Шадринский автомеханический техникум (ШАТ)

Написать сообщение

Добавить в друзья



Кристина Бакаева

Школа № 1

Добавить в друзья

Мои друзья

Заявки в друзья

Поиск друзей

Параметры поиска

Сортировка

По релевантности

Регион

Россия

Курган

Школа

Школа № 1

Год выпуска

Университет

Выберите университет

Возраст

От - До

Пол

☐ Женский

☐ Мужской

☒ Любой

Семейное положение

Выберите статус

4. Поиск конкретной страницы

Если Вам нужен конкретный обучающийся - нажать на поисковую строку и ввести имя и фамилию искомого обучающегося.

Люди 9365

 Введите запрос

Однако, обучающийся может не указать свой город, школу, возраст или быть зарегистрированным под псевдонимом. Тогда его можно найти по страницам одноклассников/друзей.

Зайти в профиль обучающегося, нажав на его имя/фамилию.



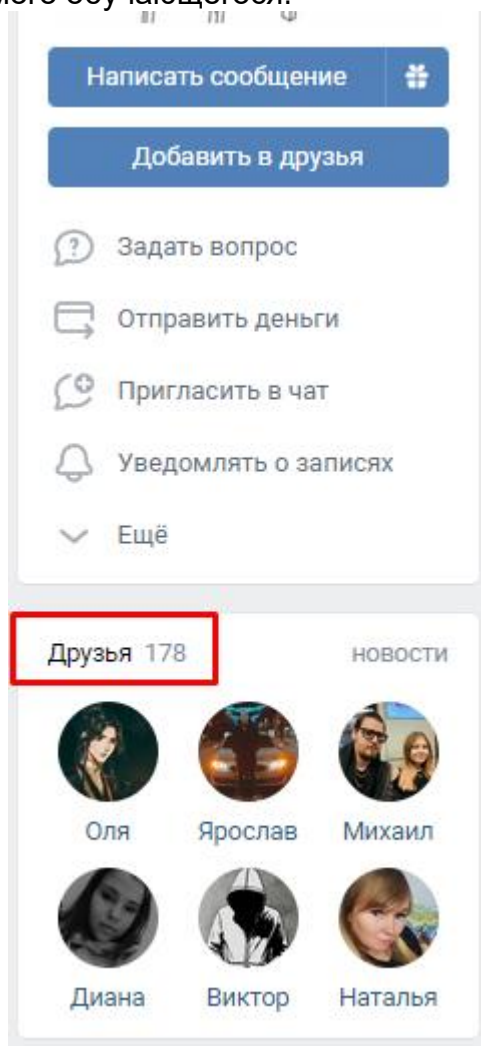
Дмитрий Власов

КГУ (бывш. КГПИ, КМИ)

Написать сообщение

Добавить в друзья

В профиле, нажав на раздел **«Друзья»**, Вы увидите список друзей, где Вы, возможно, найдете искомого обучающегося.



Если профиль у обучающегося закрыт, нажать кнопку **«Добавить в друзья»**. Возможно, он примет заявку и его профиль станет для вас доступным.

